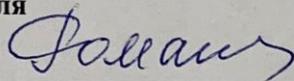


МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

ЮНОШЕСКИХ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ЮНЫЙ АРХИВИСТ»

Название работы Летопись комсомольской организации Красногорской средней школы №1			
Фамилия, имя, отчество автора работы Дерябина Алина Виссарионовна	Полное название и № школы, класс Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 10 класс		
Фамилия, имя, отчество научного руководителя (научного консультанта), место работы, должность Романова Лидия Ивановна МБОУ СОШ №1, учитель, руководитель музея истории школы Телефон, e-mail научного руководителя (научного консультанта) 8 917 529 12 77, liro1860@mail.ru			
Основной текст (количество листов без титульного листа)			
Приложения (количество листов)			
<i>Для Приложений, являющихся интеллектуальной собственностью автора</i>			
1) Название (количество листов)			
2) Название (количество листов)			
3) Название (количество листов)			
Подпись автора работы 	Дата подачи заявки 24.03.2023		
Подпись научного руководителя 			

Оглавление

Введение	2
Летопись комсомольской организации Красногорской средней школы №1	4
30-е годы.....	4
40-е годы.....	4
50-е годы.....	6
60-е годы.....	7
70-е годы.....	8
80-е годы.....	10
Заключение.....	10
Литература и источники	11
Приложения	12

Введение

Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое мы знаем очень поверхностно, поэтому нередко оцениваем критически. А в истории можно найти много положительных примеров.

После распада Советского Союза детские и молодёжные общественные организации прекратили своё существование. Власти решили, что они слишком политизированы и заорганизованы – ни стране, ни школе такие объединения молодёжи не нужны. С того времени прошло уже более 30 лет, но ставшие взрослыми бывшие пионеры и комсомольцы до сих пор помнят даты образования этих организаций и поздравляют друг друга с праздником 19 мая и 29 октября. В мае этого года по всем центральным каналам телевидения показывали репортажи о праздновании 100-летнего юбилея пионерии в различных регионах нашей страны. Мои родители были и пионерами, и комсомольцами, от них я слышала только положительные отзывы о деятельности этих общественных организаций. Все взрослые, которым я задавала вопрос о роли комсомола в их жизни, считают, что членство в этой организации их многому научило и повлияло на их дальнейшую жизнь и профессиональный выбор. Пионерия и комсомол воспитывали патриотов, любящих свою Родину.

Наша школа – самая старая в городе Красногорске. В мае этого года она отметила своё 88-летие. С 2009 года в школе работает музей, посвященный её истории. Одна из экспозиций музея рассказывает о деятельности общественных организаций в школе. В фондах музея хранится много фотографий, архивы учителей, различные документы, записи интервью выпускников-лидеров комсомольского движения школы. В школе ещё работают учителя, выпускники нашей школы, которые могут рассказать о деятельности пионерской и комсомольской организации. Я решила создать летопись комсомольской организации нашей школы, проследить основные вехи работы школьного комсомола, рассказать о делах комсомольцев, проблемах, которые их волновали. Ведь у каждого времени, каждого десятилетия были свои задачи. Комсомол никогда не оставался в стороне от решения общих, государственных задач. Комсомольцы всегда были впереди на самых трудных участках.

Цель исследования: создать летопись комсомольской организации Красногорской средней школы №1.

Объект исследования: деятельность комсомольской организации школы.

Предмет исследования: материалы из фондов Музея истории школы.

Задачи исследования:

1. Изучить материалы школьного музея о деятельности комсомольской организации школы; по возможности дополнить их.
2. Проанализировать собранные материалы и сделать выводы.
3. Определить роль детской общественной организации в жизни молодого человека.

Для проведения исследования были использованы следующие **методы**:

- интервью;
- анализ и изучение источников – документов и фотографий из фондов школьного музея;
- изучение краеведческой литературы.

Новизна исследования заключается в обобщении материалов по истории детских общественных организаций в Красногорской средней школе №1, а **практическая значимость** – в возможности использования собранного материала для составления тематической экскурсии музея «Детские общественные организации в школе».

Летопись комсомольской организации Красногорской средней школы №1

30-е годы

Красногорская средняя школа №1 ведёт свою историю с мая 1934 года, когда было принято решение о преобразовании образцовой фабрично-заводской семилетки в среднюю школу. С появлением в школе учащихся старшего возраста создаётся и комсомольская организация. Численность организации тогда была небольшой. Районная газета «Красногорский рабочий» 5 июня 1940 года¹ сообщала: «Комсомольская организация отметила своё пятилетие. Пять лет назад было 3 комсомольца, сейчас 115 членов ВЛКСМ. За пять лет комсомольская организация приняла в свои ряды 244 школьника». Приём в члены ВЛКСМ был важным событием в жизни ученика. В книге «Первая Красногорская» Игошина Нинель Семёновна, выпускница 1946 года, пишет: «Отчётливо помню день рождения комсомола 29 октября 1939 года. Наш 3-й класс отмечал его очень торжественно: к нам на сбор пришли шефы. Пришли прямо с заседания Горкома ВЛКСМ, где их приняли в комсомол. Они были радостно возбуждены, и их радость передавалась нам. Ещё бы! Такое событие – приём в комсомол»².

В школьном архиве сохранились фотографии 30-х годов. Мы видим на них серьёзных старшеклассников, первых выпускников школы. Комсомольцы вместе с учителями решали задачи, которые ставило перед ними время. Это были вопросы всеобуча, то есть нужно было охватить обучением всех детей микрорайона. Проводилась большая агитационно-массовая работа. На счету комсомольцев посёлка и школы – устройство плотины, детского городка, парка. Серьёзное внимание уделялось военной подготовке. После уроков проводились военные сборы, сдача норм ГТО («Готов к труду и обороне») и ГСО («Готов к санитарной обороне»), военные игры в Губайловском лесу. Известно, что некоторые старшеклассники после уроков ездили на занятия в Красногорский аэроклуб, располагавшийся в посёлке Тушино, который тогда был частью Красногорского района. В числе тех, кто занимался в аэроклубе, был и Сергей Елизаров, выпускник 1940 года, который в годы войны стал лётчиком-истребителем. В июне 1945 года Сергею Михайловичу Елизарову было присвоено звание Героя Советского Союза. В школе работали различные кружки и спортивные секции, ставились спектакли.

40-е годы

Страшные сороковые. Началась война. Сотни комсомольцев и пионеров откликнулись на призыв Родины постоять за свою страну и принять участие в общем деле, помочь фронту.

Комсомольцы школы вместе со взрослыми строили оборонительные сооружения на подступах к Москве и в Красногорске.

¹ «Красногорский рабочий», 5 июня 1940 г., №93, стр. 2

² Первая Красногорская, Красногорск, 2004 г., стр.12

Наши ребята вместе со всеми трудились на колхозных полях: обрабатывали землю, выращивали, собирали урожай. Они хорошо понимали свою ответственность перед Родиной, перед своими отцами и братьями, защищающими их жизнь на фронте в борьбе против немецкого фашизма. Самоотверженный труд школьников заслужил благодарность от колхозов района.

Комсомольцы и пионеры школы собирали металлолом. В районной газете «Красногорский рабочий 11 апреля 1942 года была напечатана заметка, написанная директором школы Александром Александровичем Макрушиным:

«В начале марта этого года коллектив учащихся Красногорской средней школы обратился к учащимся района с призывом увеличить помощь фронту. В этом обращении нашими школьниками был принят на себя ряд обязательств, которые полностью ими выполнены... Ребята! Продолжайте и дальше собирать металлический лом, он нужен стране. Каждый килограмм лома, собранный вами, увеличит выпуск стали, выпуск оружия для Красной Армии, поможет нашим бойцам быстрее разгромить врага»³.

С большим подъёмом работали ребята на воскреснике по сбору металлического лома. Придя на воскресник с санками, школьники разбились по бригадам и через несколько часов привезли много металла. Всего в этот день школой было собрано 2533 кг лома. Деньги в сумме 250 рублей, полученные за сданный металл, переданы в фонд обороны страны.

Помимо лома комсомольцы и пионеры нашей школы собирали макулатуру и золу. Школа проводила большую работу по сбору золы, вскоре уже было заготовлено около 2 тонн. В «Красногорском рабочем» выражают особую благодарность ребятам 4 класса «А» за сбор этого ценного вида удобрения.

В годы войны учащиеся-комсомольцы проявили настоящий героизм! И хотя тогда все жили трудно, но люди думали не только о себе, старались помочь тем, кто оказался в тяжёлой жизненной ситуации. Особенно сложно было семьям фронтовиков, где осталось много детей. Для помощи таким семьям создавались тимуровские команды. В первой школе было создано 6 команд. Ребята помогали всем, чем могли: приносили дрова, ухаживали за больными и всячески поддерживали тех, которым во время войны было особенно тяжело. Вот что вспоминает о тимуровцах Нинель Семёновна Игошина, выпускница 1946 года: «Ребята сами организовались и помогали тем семьям, отцы которых ушли на фронт. Особенно мне запомнилась наша помощь семье Поветкиных: натаскали дров, Степан построил печку...»⁴.

О работе комсомольцев и пионеров в годы войны можно многое узнать из дневников Александры Спиридоновны Шумихиной, директора школы в 1942-1943 учебном году. Её архив хранится в фондах школьного музея.

³ «Красногорский рабочий», 11 апреля 1942 года, №53

⁴ Приложение 2. <https://disk.yandex.ru/i/r7E12dDGsrlT9w>

Она пишет о том, с каким энтузиазмом ребята готовили подарки Красной Армии. К новому году дети уже собрали для солдат 727 рублей, приготовили 450 мешочков, вышили множество платков, кисетов, отправили бойцам бумагу, конверты и т.д. Между бойцами и учениками нашей школы завязалась дружба. Они переписывались. В своих письмах солдаты призывают ребят учиться только на «отлично», чтобы всегда быть готовыми оказать Родине любую услугу.

Много трудились комсомольцы нашей школы и в госпитале. Они ухаживали с сыновьей заботой за ранеными бойцами, читали им вслух газеты, художественную литературу, писали им письма. В госпитале было проведено три вечера самодеятельности. Раненые бойцы горячо благодарили ребят за внимание и помощь.

Но героизм проявляли не только ученики, но и учителя школы. А. С. Шумихина рассказывает о том, какой заботой окружены дети красноармейцев и беженцев:

«Дети красноармейцев и беженцев здесь взяты на особый учёт, они пользуются повседневным вниманием со стороны учителей и всего коллектива школы. Все они обеспечены книгами, тетрадями, в школьном буфете им выдаётся двойная порция завтрака...».

В годы войны была проблема с отоплением помещений. Выпускники 40-х годов часто вспоминают, как им приходилось заниматься в холодных классах, на уроках сидели в пальто. Школа тогда сама заготавливала для себя топливо: дрова или торф. В школьном музее хранятся копии решений исполкома Совета с заданиями по заготовке топлива. Из комсомольцев формировались бригады, которые на несколько дней выезжали в лес. Сохранились дневники Шумихиной, которая и возглавила эту «Лесную бригаду». Александра Спиридоновна вела учёт всей выполняемой работы, описывала каждый день, проведённый в лесу.

Говоря о военных годах нельзя не вспомнить и о тех комсомольцах, которые от школьных парт, иногда не доучившись, ушли на фронт. Не всем им суждено было вернуться домой. Но и на фронте они не забывали родную школу, учителей, писали им письма. У здания школы в 60-е годы была поставлена стела с именами учителей и выпускников школы, не вернувшихся с войны. Основная работа по сбору материала и средств, необходимых для возведения стелы, была проведена комсомольской организацией школы.

Я горжусь тем, что у нас была страна, которая лучше всех остальных воспитывала в людях дух патриотизма.

50-е годы

В послевоенные сороковые и пятидесятые годы страна восстанавливалась. Было построено множество новых зданий, заводов, дорог взамен разрушенных фашистами. Комсомольцы работали на ударных стройках. В сентябре 1948 года школа переехала в новое здание на Первомайской. Директором школы тогда был Пётр Васильевич Щёлоков. Новое просторное здание давало большие возможности для работы. После тяжёлых военных лет

всем хотелось праздника. С энтузиазмом пионеры и комсомольцы занимались в спортивных секциях, театральных и музыкальных коллективах. В школе был хороший спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка размером с футбольное поле. Тогда было два первоклассных преподавателя физической культуры: это Иван Трофимович Денисов и Борис Михайлович Горшустер. Они за полгода сумели подготовить из комсомольцев великолепных спортсменов, которые показывали высокие результаты на районных и областных соревнованиях.

Большой интерес у комсомольцев вызвал первый велокросс, проведённый в районе плотины. Эти кроссы проводились в первой школе до 1954 года. Именно комсомольцы нашей школы часто занимали призовые места на районных и областных соревнованиях.

Регулярно проходили туристические и спортивные слёты. Ходили с рюкзаками не только по Подмоскovie, а по всей территории Советского Союза. В 50-е годы в нашей школе работал замечательный учитель биологии и химии Пётр Петрович Иванов, который любил ходить с ребятами в походы. Вот что вспомнила о нём Копейкина Дина Константиновна, секретарь комитета комсомола школы (1955 г.): «Большое количество школьников, кто помладше, кто постарше, ходили с Петром Петровичем на туристические слёты. Один слёт прошёл у нас на каникулах, в летнее время, в Загорске (ныне Сергиев Посад), в 1954 году. Там на горе был разбит лагерь. Мероприятие было довольно интересным. Проходили соревнования: нас учили ставить палатки, разжигать костёр и т.д. Мы встречались со многими интересными и знаменитыми людьми. Одним из них был Всеволод Бобров, знаменитый хоккеист, который неплохо знал ботанику и постоянно нам что-нибудь объяснял или описывал...»⁵. На базе школы проходили областные туристические слёты, школьная команда не раз защищала честь района на областных и даже Всероссийских слётах юных туристов. Кстати, Дину Копейкину как лидера комсомольской организации школы, вспоминает Валентина Фёдоровна Ткаченко, секретарь Городского Комитета ВЛКСМ в 50-е годы в альманахе «Красногорье» №12 (2008 год). Она отмечает организаторские способности комсомольского вожака школы. Кроме этого, Ткаченко пишет о совместных делах школьного комсомола и комсомольцев ПТУ №4⁶.

В эти годы был разбит школьный сад. В нём активно работали комсомольцы. В середине 50-х гг. страна осваивала целину. Многие наши комсомольцы мечтали помочь своему народу и государству. Им тоже хотелось отправиться работать на целину. Они провожали добровольцев.

60-е годы

Конец 1950-х стал периодом бурного роста нашего города. Во многих местах появились новые дома, вырастали целые районы. Комсомольцы

⁵ Приложение 2. <https://disk.yandex.ru/i/r7E12dDGsrlT9w>

⁶ Ткаченко В.Ф. Юность комсомольская моя. «Красногорье», Альманах, 2008 год, №12, стр.33

привлекались к благоустройству города. С энтузиазмом озеленяли сквер. В 1961 году школьники посадили более 800 деревьев.

В эти годы появляются лагеря труда и отдыха. Старшеклассники нашей школы работали в колхозе «Ленинский луч» в селе Петрово-Дальнем. Лагерь назывался «Гроза». Ребята жили в палатках, сами готовили себе еду. Во второй половине дня проводили различные мероприятия. Все заработанные деньги перечислялись на специальный счёт школы. Было организовано социалистическое соревнование. Победители награждались грамотами. Лучшие комсомольские группы поощрялись поездками по городам-героям нашей страны. Частично поездка оплачивалась школой из средств, заработанных самими ребятами.

В 60-е годы в стране развернулась музейная работа. Я уже говорила о сооружении стелы у здания школы. Для её открытия нужно было собрать большое количество архивного материала. Комсомольцы и пионеры разыскивали родственников погибших, проводили с ними встречи, собирали фотографии, письма, воспоминания о них. Всё это стало экспонатами школьного музея боевой славы. Памятник у школы был возведён самими комсомольцами. В школе были открыты музеи Ленина и Крупской, чьё имя носила пионерская дружина школы. На открытие музея Ленина в школу приезжала Маргарита Фофанова, чья квартира использовалась Лениным как конспиративная. Комсомольцы и пионеры вели переписку с людьми, знавшими Надежду Константиновну Крупскую.

В эти годы в школе создаётся вокально-инструментальный ансамбль, ставший дипломантом телевизионного фестиваля школьных ВИА.

Комсомол был старшим товарищем пионерии. Он помогал приучать детей к труду и общественной работе в доступной для них форме. В рамках производственного обучения в школе были созданы группы ребят, которых готовили по специальности «вожатый».

70-е годы

В 1970 году на учёте в школьной комсомольской организации стояло 183 комсомольца, в 1975 – 225 человек.

Комсомольцы этих лет вспоминают работу в летних лагерях труда и отдыха. Лагерь теперь назывался «Солнечный луч». Вместо палаток были поставлены бараки. Еду привозили из колхозной столовой. Но в остальном всё осталось по-прежнему. Наступления лета ждали с нетерпением, мечтали поскорее оказаться в лагере. В сентябре ездили в тот же колхоз убирать свёклу, которую летом усиленно пропалывали. В этот период комитет комсомола объявлял операцию «Корнеплод». Создавался штаб. Организовывалось соревнование классов. Каждый день подводились итоги. «Комсомольский прожектор» выпускал «Молнии». Все знали о результатах и стремились догнать лидеров. Победители награждались поездкой в город-герой.

С энтузиазмом собирали металлолом и макулатуру. На улицах не валялось ни одной железки, всё растаскивали школьники. Происходили и курьёзные случаи. Шло соревнование, все стремились к победе. Иногда

притаскивали к школе и нужные вещи, потом по требованию учителей приходилось тащить всё обратно.

На высоком уровне проводилась военно-патриотическая работа. Под руководством военрука школы Валуева Анатолия Васильевича был создан штаб игр «Зарница» и «Орлёнок», членами которого были комсомольцы школы. Комсомольцы проводили занятия по юнармейским специальностям и по строевой подготовке в подшефных пионерских отрядах. Во время проведения игр в школе объявлялось военное положение. Вводилась особая форма одежды – погоны, знаки отличия. Каждый отряд изготавливал макеты автоматов и пистолетов, ручных гранат. Завершением была игра на местности – штурм сопки «Безымянная». Школьная команда «зарничников» и «орлят» не раз занимала призовые места на районных соревнованиях и защищала честь района в области. Школьная комсомольская команда занимала призовые места и в районных соревнованиях по лёгкой атлетике, настольному теннису, баскетболу.

Лучшие комсомольцы школы вместе с ветеранами фотографировались у развёрнутого комсомольского знамени.

Заслуги комсомольской организации школы были отмечены и в Городском комитете ВЛКСМ. Секретарь комитета комсомола школы Игишева Лариса была избрана делегатом XVIII съезда комсомола. Ученице 9 класса было доверено представлять наш район на Всесоюзном! уровне. А это о многом говорит. Лариса Валентиновна после окончания педагогического института вернулась в родную школу, в которой работает до настоящего времени. Очень интересно было узнать мнение самой Ларисы Валентиновны о комсомоле, о роли детских общественных организаций в школе. Привожу выдержки из интервью с Ларисой Валентиновной:

- Какие интересные дела были на счету комсомольской организации школы?

Мне кажется все наши дела были интересные, скучать было некогда: и трудовые вахты (осенью в колхозе, летом – в лагере труда и отдыха, желающих было больше, чем путёвок, отбирали на комитете комсомола самых достойных, а ведь в лагере первую половину дня работали на прополке свёклы, денег не получали, современной молодёжи это вообще не понятно, круглый год – субботники, сборы макулатуры и металлолома, да с таким азартом, чтобы обязательно победить, родителей и бабушек с дедушками даже заражали азартом); и встречи с интересными людьми, и шефские концерты и приветствия на КМЗ, и клуб выходного дня – каждую субботу вечер, да не просто танцы, а обязательно тематический, и конкурсы песни, рисованных мультфильмов, сказок, и военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок», и... Кажется не было ни одной свободной минуты. Здорово!

- Какое «место» занимала комсомольская организация школы в районной комсомольской организации?

Мы были на виду: и пионерская, и комсомольская организации, да и школа в целом. Побеждали во многих районных соревнованиях и конкурсах. Даже переходящим Знаменем награждались⁷.

80-е годы

В 80-е годы комсомольская организация продолжала свою работу. В начале 80-х много внимания уделяли подготовке к 60-летию образования СССР. В стране развернулось движение «60-летию СССР – 60 ударных недель». Каждая неделя была посвящена какой-нибудь республике Советского Союза. Проводился целый комплекс мероприятий, связанных с культурой, историей республики. Было организовано соревнование, еженедельно подводились итоги.

В лагерь труда и отдыха стали приезжать болгары из города-побратима Сливница. А лучший комсомолец школы направлялся на работу в Болгарию.

Были у комсомольцев школы и «свои» мероприятия. В 1984 году школа отмечала своё пятидесятилетие. В школе в течение юбилейного года проводилось много разнообразных дел. Каждый комсомолец имел постоянное или временное поручение, выполнение которого контролировалось комитетом комсомола и классным бюро. Каждый старался внести свой вклад в общее дело. Всё это организовывало и дисциплинировало ребят.

В 1991 году СССР распался, а с ним прекратили деятельность и детские общественные организации.

Заключение

Итак, в результате проведённого исследования я решила поставленные задачи: изучила материалы из фондов школьного музея о деятельности молодёжных общественных организаций в школе, побеседовала со своими родителями и учителями, выпускниками школы, бывшими комсомольцами. Поставленная цель была достигнута – летопись комсомольской организации Красногорской средней школы №1 составлена.

К каким выводам я пришла?

Детские общественные организации играли важную роль в жизни молодого человека советской страны.

Комсомол был массовой молодёжной организацией, объединяющей в своих рядах большую часть советской молодёжи. И в школе, и на производстве комсомол выполнял важные задачи, осуществляя реальные, полезные обществу дела. Комсомол сплачивал молодёжь, воспитывал дух коллективизма, уважение к труду, учил работать в команде (это умение необходимо современному молодому человеку, желающему найти хорошую работу). Работа в комсомоле позволяла проявить себя, развить организаторские способности. Для некоторых молодых людей комсомольский билет стал путёвкой в большую жизнь, сыграв роль социального лифта. Почти все руководители нашего государства в прошлом – комсомольские активисты. А сейчас молодому человеку сложнее реализовать себя, так как организации подобной комсомолу, способной идейно

⁷ Приложение 1. <https://disk.yandex.ru/i/GxvsXMmEDr5TbA>

объединить большинство молодёжи не существует. В настоящее время такая организация, на мой взгляд, очень нужна. Она поможет объединить молодёжь, даст ей ориентиры в правильном выборе жизненного пути, поможет сформировать духовно-нравственные ценности. Государство поощряет развитие волонтёрского движения. Участие в нём дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. Расширяется число участников Большой перемены и Российского движения школьников. Наша школа не стала исключением: с каждым годом увеличивается количество учащихся, присоединившихся к Российскому движению школьников. Ребята активно участвуют в различных проектах и акциях, организуемых РДШ. Но единой молодёжной организации нет, пока эти объединения существуют разрозненно, выполняют разные задачи. Хочется верить, что такая молодёжная организация появится в нашей стране.

Литература и источники

1. Архивные документы и записи (акты фронтальных проверок, альбомы, рапорты, планы и т. п.). Фонды школьного музея.
2. Воспоминания выпускников школы разных поколений.
3. «Красногорский рабочий», газета, №93, 5 июня 1940 года.
4. «Красногорский рабочий», газета, № 53, 11 апреля 1942 года.
5. Ткаченко В.Ф. Юность комсомольская моя. «Красногорье», Альманах, 2008 год, №12
6. Первая Красногорская. Красногорск, 2004 год.

Приложения

1. Текст интервью с Галигановой Л.В. .
<https://disk.yandex.ru/i/GxvsXMmEDr5TbA>
2. Текст интервью с Игошиной Н.С. и Копейкиной Д.К. .
<https://disk.yandex.ru/i/r7E12dDGsrlT9w>
3. Видеоинтервью с Козьяковым Б.А.
<https://disk.yandex.ru/i/z6qVMcH01dl0eQ>
4. Видеоинтервью с Котовой Н.В.
<https://disk.yandex.ru/i/lGozap2hxWhV8g>
5. Видеоинтервью с Сарапеной К.Б.
<https://disk.yandex.ru/i/ZvpcVJddmtfoWA>
6. Видеоинтервью с Утешевой О.Р.
<https://disk.yandex.ru/i/01TtTsKm8PXVEg>
7. Видеоинтервью с одноклассниками. <https://disk.yandex.ru/i/82-wpsN4EjjJ7w>
8. Презентация, включающая фотографии, копии документов и газет.
<https://disk.yandex.ru/i/G0T3aFixed50vg>