

**СОГЛАСОВАНО**  
Письмо Главного управления  
МЧС России по Московской области  
от «26» января 2021 года № ИП-139-80

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый заместитель главы  
администрации городского  
округа Красногорск  
по безопасности  
В.В. Моисеев

« 27 » января 2021 года

**Программа курсового обучения личного состава  
нештатных аварийно-спасательных формирований  
городского округа Красногорск в области  
гражданской обороны**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Подготовка личного состава штатных аварийно-спасательных формирований осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных законов Российской Федерации от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 22.08.1995. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя», Постановлений Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее-МЧС России), нормативных правовых и методических документов Правительства Московской области, Главного управления МЧС России по Московской области, городского округа Красногорск (далее-городской округ) и организаций создающих штатные аварийно-спасательные формирования (далее-НАСФ).

Одной из основных форм подготовки личного состава НАСФ является курсовое обучение в организациях, создающих НАСФ, по программе, разрабатываемой на основе данной программы курсового обучения.

Курсовое обучение личного состава НАСФ - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению личным составом НАСФ знаниями и умениями, а также приобретению опыта их применения и выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

**Цель курсового обучения личного состава НАСФ** - совершенствование имеющихся у обучаемых знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НАСФ в

готовность, проведении ими АСДНР в интересах защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

#### **Основные задачи курсового обучения:**

уяснение личным составом предназначения и задач, решаемых НАСФ с учетом возможной обстановки, возникающей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

совершенствование действий личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижении в район сосредоточения и подготовке к выполнению задач по предназначению;

совершенствование навыков в выполнении приемов и способов действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР;

отработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения местности радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными веществами, а также применения приборов радиационной и химической разведки и контроля;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ.

#### **Основные принципы курсового обучения:**

учить личный состав тому, что необходимо при проведении АСДНР;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (*лекций*) - усвоение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ, а также возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ.

Теоретический материал изучается в минимальном объеме, необходимом для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом используются современные компьютерные программы, видеофильмы, плакаты, другие наглядные пособия.

В основу курсового обучения личного состава НАСФ положено проведение практических занятий (*тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия*).

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НАСФ.

*Тренировка* - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НАСФ.

*Комплексное занятие* - основной вид практической подготовки структурных подразделений НАСФ по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НАСФ, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу, практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НАСФ.

*Тактико-специальное занятие* является высшей формой курсового обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НАСФ и совершенствования навыков командиров структурных подразделений в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НАСФ.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НАСФ и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

## **2.ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.**

Курсовое обучение личного состава НАСФ проводится ежегодно по программе курсового обучения разработанной в соответствии с требованиями настоящей Программы и расписанием занятий на год.

Занятия проводятся ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 20 часов в год. Форма курсового обучения личного состава НАСФ-очная.

Списки учебных групп, руководителей занятий и расписание проведения занятий определяются распорядительным документом, организации создающей НАСФ.

Программа курсового обучения составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ направлены на совершенствование знаний и навыков личного состава НАСФ при оповещении, сборе и приведении в готовность формирования, а также действий при опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Темы базовой подготовки для всех видов НАСФ - не менее 14 часов в год.

Модуль специальной подготовки НАСФ направлен на совершенствование слаженности действий НАСФ при выполнении задач по предназначению. Темы подготовки отрабатываются с учетом предназначения НАСФ. На их отработку отводится не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько тем, исходя из предназначения НАСФ и возлагаемых задач.

Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования. Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НАСФ, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НАСФ на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводятся в полном составе, с



необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов. Тренировки и комплексные занятия с личным составом НАСФ можно проводить по структурным подразделениям.

## **2.2.Руководство курсовым обучением и учет результатов.**

Руководство курсовым обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы. Для этого необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НАСФ к занятиям, ходом курсового обучения и оказание помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов курсового обучения, эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и ее постоянное совершенствование.

Руководителям организаций, создающих НАСФ, разрешается исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НАСФ и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку, а также дополнительно включать темы для совершенствования умений обучаемых по оказанию первой помощи и повышению психологической устойчивости личного состава НАСФ при работе в зоне ЧС.

Программа курсового обучения личного состава НАСФ, разрабатываемая в организации, уточняется не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НАСФ организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НАСФ проводят занятия с личным составом на учебных местах с максимальным использованием имеющегося учебного оборудования, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, установленной формы, которые ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения курсового обучения. Результаты подготовки каждого работника, входящего в состав НАСФ, также заносятся в журнал учета.

## **2.3.Мероприятия по обеспечению требований безопасности.**

Требования безопасности – это комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией,

точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководитель занятий обязан принимать меры по недопущению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководитель занятий должен лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а личный состав обладает достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач и времени проведения занятий. Особое внимание при курсовом обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ**

В результате прохождения курсового обучения личный состав НАСФ должен:

**знать:**

характерные особенности опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС и способы защиты от них;

поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе), предназначение НАСФ и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ, производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта;

назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

порядок проведения санитарной и специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий;

**уметь:**

выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР;

работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную и специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении;

эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования;

работать на штатных средствах связи;

оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места;

незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации.

## 4.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Модуль базовой подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма занятия	Кол-во часов
1	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	Лекция	2
2	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Комплексное занятие	4
3	Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ	Тренировка	4
4	Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Тренировка	4
Всего:			14



### Модуль специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем модуля специальной подготовки	Форма занятия	Количество часов (ч)
<b><i>Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено)</i></b>			
1.	Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах чрезвычайных ситуаций	Тактико-специальное занятие	6
<b><i>Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты</i></b>			
2.	Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах	Тактико-специальное занятие	6
<b><i>Пожарно-спасательная команда (группа, звено)</i></b>			
3.	Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико-специальное занятие	6
<b><i>Аварийно-спасательная команда механизации работ</i></b>			
4.	Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций	Тактико-специальное занятие	3
5.	Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов	Тактико-специальное занятие	3
<b><i>Аварийно-спасательное звено (группа) разведки</i></b>			
6.	Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ	Тактико-специальное занятие	6
<b><i>Пост радиационного и химического наблюдения(подвижный)</i></b>			
7.	Действие личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Комплексное занятие	3
8.	Действие личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки	Комплексное занятие	3
<b><i>Вспомогательная горноспасательная команда</i></b>			
9.	Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных	Тренировка	3
10.	Действие личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях	Практическое занятие	3

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль базовой подготовки.**

***Тема 1. Предназначение НАСФ, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности.***

Учебные вопросы:

Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.

Предназначение и состав НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ.

Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС.

Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника, а также при ЧС.

***Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.***

Учебные вопросы:

Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и подготовке к выполнению задач.

Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении формирования.

Порядок выдвигения в район сбора (для ВГК - на подземные и их поверхностные пункты).

Ознакомление с маршрутом и районом сбора (для ВГК - к возможным местам аварий с учетом свежей струи воздуха).

Действия личного состава при практическом приведении формирований в готовность и выходе в район сбора.

***Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.***

Учебные вопросы:

Подготовка техники, приборов и инструментов к проведению АСДНР.

Применение, обслуживание и хранение техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ.

Меры безопасности при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ.

***Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.***

Учебные вопросы:

Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.



Организация защиты личного состава НАСФ в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными веществами. Меры безопасности.

Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний.

Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке.

Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировке их в безопасное место.

## **5.2. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.**

### **5.2.1. Аварийно-спасательный отряд (команда, группа, звено).**

*Тема: Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах ЧС.*

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших

Действия НАСФ по спасению пострадавших в очагах поражения и зонах ЧС.

Действия НАСФ при проведении АСДНР с учетом возможной обстановки.

Действия НАСФ при авариях на гидротехнических сооружениях.

Меры безопасности.

### **5.2.2. Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты.**

*Тема: Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.*

#### **Занятие 1. Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.**

Учебные вопросы:

Соблюдение режима работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.

Действия НАСФ по ведению химической разведки.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов АХОВ. Проведение дегазации.

Защита личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасном объекте.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов с АХОВ.

Меры безопасности.

#### **Занятие 2. Действия НАСФ при радиационных авариях.**

Учебные вопросы:

Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения.

Действия личного состава НАСФ при проведении дезактивации территории и дорог.

Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).

### **Занятие 3. Действия НАСФ при авариях на биологически опасном объекте.**

Учебные вопросы:

Основные свойства биологических средств, их воздействие на организм человека, животных, растения.

Особенности поражающего действия токсинов.

Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил ГО. Правила поведения в очаге поражения.

Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения.

Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в очаге биологического поражения.

Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Обращение с больными животными.

Меры безопасности.

Проведение дезинфекционных мероприятий.

#### **5.2.3. Пожарно-спасательная команда (группа, звено).**

*Тема: Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки.*

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по выполнению мероприятий в соответствии с Планом противопожарной защиты объекта.

Практическое развертывание и применение средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

Действия НАСФ при ведении разведки, поиск и спасение людей в задымленных помещениях и эвакуации имущества.

Действия НАСФ при вскрытии и разборке конструкций на пожаре.

Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ, в условиях массового разлива нефтепродуктов, при авариях на магистральных газо- нефтепроводах.

Меры безопасности.

#### **5.2.4. Аварийно-спасательная команда механизации работ.**

*Тема 1. Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых конструкций.*

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах.

Действия НАСФ по креплению и усилению конструкций.

Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций: ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.

Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

*Тема 2. Действия НАСФ по вскрытию заваленных защитных сооружений и разборке завалов.*

Учебные вопросы:

Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.

Вскрытие заваленных защитных сооружений, основные способы, последовательность выполнения работ. Обеспечение подачи воздуха в заваленное защитное сооружение. Расчистка завала над аварийными или основными выходами и вскрытие защитного сооружения. Вскрытие защитного сооружения путем отрывки приямка с наружной стены убежища или путем устройства прохода через смежные подвальные помещения. Вскрытие защитного сооружения путем устройства вертикальной или наклонной шахты с проходом под завалом и пробивкой проема в стене.

Действия НАСФ при разборке завала с использованием инженерной техники и средств малой механизации (пневматического, гидравлического инструмента и др.).  
Порядок выполнения работ.

Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.

Взаимодействие НАСФ с силами, действующими в очаге поражения.

Меры безопасности.

#### **5.2.5. Аварийно-спасательное звено (группа) разведки.**

**Тема: Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ.**

Учебные вопросы:

Действия НАСФ по ведению инженерной разведки: дорог, проходов (проездов), завалов, разрушенных зданий, защитных сооружений, коммунально-энергетических сетей и др. сооружений, имеющих на объекте.

Действия НАСФ по ведению радиационной и химической разведки.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на речной (морской) акватории.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на автомобильном транспорте.

Особенности действия НАСФ при ведении разведки на средствах железнодорожного транспорта.

#### **5.2.6. Пост радиационного и химического наблюдения (подвижный).**

**Тема 1. Действия личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.**

Учебные вопросы:

Подготовка и работа со средствами радиационной, химической разведки и контроля, а также метеорологическим комплектом и другим оборудованием, стоящем на оснащении НАСФ.

Практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Практическая работа по определению наличия отравляющих веществ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

**Тема 2. Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки.**

Учебные вопросы:

Действия личного состава по ведению радиационной и химической разведки на маршруте выдвижения.

Действия личного состава поста по ведению радиационной и химической разведки на объекте.



Определение степени зараженности техники после проведения специальной обработки.

#### **5.2.7. Вспомогательная горноспасательная команда.**

**Тема 1. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ.**

Учебные вопросы:

Поиск пострадавших и оказание им первой помощи.

Эвакуация пострадавших с аварийных участков.

Особенности действий по спасению людей в условиях задымленности.

**Тема 2. Действия личного состава по локализации (ликвидации) последствий аварий на горнодобывающих предприятиях.**

Учебные вопросы:

Действия личного состава ВТК при локализации аварий в начальный период ее возникновения.

Использование средств пожаротушения, стоящих на оснащении ВСК, при тушении горящей крепи, конвейерных лент, электрооборудования, угля, масел и других горючих материалов, имеющих на объекте ведения подземных горных работ.

Действия по ликвидации последствий аварий совместно с профессиональными аварийно-спасательными службами (формированиями).

## **6.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

### **6.1.Учебные объекты.**

В целях эффективной реализации Программы в организациях, создающих НАСФ, необходимо иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

**Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС** - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Учебный кабинет** - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий, стендами, раскрывающие вопросы: действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ; характеристик и порядка применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов. В учебном кабинете также размещаются: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

**Учебная площадка** - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

**Натурный участок местности** - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков

действий по выполнению АСДНР в соответствии с их предназначением для проведения практических занятий. На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

## **6.2. Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.**

### **6.2.1. Нормативно-правовое обеспечение:**

Конституция Российской Федерации с комментариями.

Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

### **6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации курсового обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

### **Материально-техническое обеспечение:**

компьютеры с установленным программным обеспечением;

мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;

робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;

макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;  
стенды, плакаты;  
презентации лекций.

**Начальник отдела гражданской обороны,  
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
управления по безопасности и работе с потребительским  
рынком администрации городского округа Красногорск**



**И.П. Куркин**